

**Bakonysárkányi Fekete István  
Általános Iskola**

✉ 2861 Bakonysárkány, Béke út 54.

☎ 34/377-122 📠 34/377-122

✉ [igazgato@sarkanysuli.hu](mailto:igazgato@sarkanysuli.hu)

[www.sarkanysuli.hu](http://www.sarkanysuli.hu)

# KÖZZÉTÉTELI LISTA



**Bakonysárkány, 2017. szeptember**

## A pedagógusok iskolai végzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pedagógusok	Végzettség, szakképzettség	Tanított tantárgyak
1.	matematika-fizika szakos tanár, oktatásinformatikus, fejlesztőpedagógus, közoktatási vezető	intézményvezető fizika 8. oszt.
2.	mérnök, matematika szakos tanár, oktatásinformatikus	int.vez.-helyettes matematika 6.oszt.
3.	német nyelv és irodalom, magyar szakos tanár	nemzetiségi német nyelv és irodalom 5.,7.,8.o.
4.	földrajz-technika-környezettan szakos tanár, oktatásinformatikus, informatikai hálózattelepítő és - üzemeltető	osztályfőnök, term. ism. 5-6.oszt., földrajz 7-8. oszt., informatika 5., 7.oszt., technika 5-7. erkölcsstan 5.o., tt.gyak. 5-6.o. rendszergazda
5.	tanító, oktatásinformatikus	osztályfőnök, 1.osztályos tantárgyak
6.	tanító, testnevelés műv.terület, tánc és drámatanár	osztályfőnök, napközi, testnevelés 5.,7.,8. osztály
7.	matematika-fizika szakos tanár	osztályfőnök matematika 5.,6.,7.,8. fizika 7.oszt.,
8.	magyar-orsz-német szakos tanár	nemzetiségi német nyelv és irodalom 6.oszt., magyar 5., 8.o. honismeret 6., tanulósz.
9.	tanító, testnevelés spec.koll., magyar szakos tanár, művelődés szervező	magyar 6.,7. osztály, testnevelés 6. osztály, tanulószoba
10.	tanító, testnevelés spec.koll.	osztályfőnök, 2.osztályos tantárgyak
11.	tanító, német nemzetiségi tanító, német szakos tanár, angol szakos tanár	nemzetiségi német nyelv és irodalom 1, 3., 4.oszt., honismeret 1., 4., 6.,angol 5., angol szakkör
12.	tanító, népi játszóház vezető,	osztályfőnök,

	szöveósoktató	2.osztályos tantárgyak
13.	tanító, történelem szakos tanár	osztályfőnök, 4. osztályos magyar, történelem 5-8.oszt.,
14.	tanító, angol műv.terület	napközi, magyar, matematika 3.o., angol 4.o.
15.	tanító, testnevelés műv.terület, gyógypedagógiai asszisztens, fejlesztőpedagógus	napközi, testn. 1.o., fejlesztések 1-8.
16.	tanító, ember és társ. műv. ter.	matem., testn., rajz, techn. etika, napközi 4.o.
17.	tanító, német műv. ter.	matemat., körny. német, honism. 2.o., napközi
18.óraadó	ének-zene szakos tanár	ének 3-8.oszt., énekkar
19. óraadó	kémia szakos tanár	kémia 7-8. oszt.
20. óraadó	rajz szakos tanár	rajz 5-6.o.
21. óraadó	biológia szakos tanár	biológia 7-8.o.
22. óraadó	gyógypedagógus	rehabilitáció

### **A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

1.	iskolatitkár	OKJ felsőfokú
----	--------------	---------------

### **Egyéb alkalmazottak**

1.	takarítónő	szakmunkásképző
2.	takarítónő	szakmunkásképző

### **Iskolai osztályok, az egyes osztályokban tanulók létszáma**

<b>Évfolyam</b>	<b>Osztály létszám</b>	<b>Két főnek számítók</b>	<b>Három főnek számítók</b>	<b>Átlag- létszám</b>
1.	19	0	0	19
2.	19	2	0	21
3.	27	1	0	28
4.	20	1	1	23
5.	21	1	0	22
6.	29	3	0	32
7.	17	1	0	18
8.	15	1	0	16

Hátrányos helyzetűek száma: 19 fő, halmozottan hátrányos helyzetűek: 4 fő

## Lemorzolódási mutatók

Lemorzolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók)

	1.évf. (fő)	2.évf. (fő)	3.évf. (fő)	4.évf. (fő)	5.évf. (fő)	6.évf. (fő)	7.évf. (fő)	8.évf. (fő)	Magántanulók 1-8.évf. (fő)	Kimaradók 1-8. évf. (fő)
2011/12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/16	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2016/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók

A 2016/17-es tanév végi adatokat figyelembe véve 7 fő, a tanulók 9,5 %-a (ez az arány a kis község település kategóriában: 19,8 %)

## Továbbtanulási mutatók

Az egyes iskolatípusokban továbbtanulók százalékos aránya

	Gimnázium (%)	Szakközépiskola, szakgimnázium (érettségit adó képzés) (%)	Szakiskolai képzés (%)	Speciális szakiskola (%)	Nem tanult tovább, évismétlő (%)	A választott iskolába elsőként felvettek (%)
2011/12	38	0	62	0	0	86
2012/13	59	24	17	0	0	70
2013/14	14	15	71	0	0	72
2014/15	27	47	26	0	0	69
2015/16	27	60	7	0	6	73

	Gimnázium (%)	Szakgimnázium (%)	Szakközépiskola (%)	Szakiskolai képzés (%)	Készségfejlesztő iskola (%)	Nem tanult tovább, évismétlő (%)
2016/17	22,2	16,7	61,1	0	0	0

## Kompetenciamérések eredményei

Országos kompetencia-mérés eredménye	2011		2012		2013		2014		2015	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
<b>Szövegértés</b>										
6. évfolyam	1481	1465	1341	1472	1559	1497	1462	1481	1503	1488
8. évfolyam	1598	1577	1543	1567	1648	1555	1414	1557	1646	1567
<b>Matematika</b>										
6. évfolyam	1629	1486	1481	1489	1550	1489	1479	1367	1507	1497
8. évfolyam	1639	1601	1597	1612	1717	1620	1527	1617	1670	1618

Országos kompetencia-mérés eredménye	2016		2017		2018		2019		2020	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
<b>Szövegértés</b>										
6. évfolyam	1532	1494								
8. évfolyam	1559	1568								
<b>Matematika</b>										
6. évfolyam	1467	1486								
8. évfolyam	1650	1597								

## Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A mindennapos testedzés 1-8. évfolyamokon a mindennapos testnevelés órákon és a sportköri foglalkozáson valósul meg.

### Szakkörök:

- Agyagozó
- Informatika
- Angol
- Énekkar
- Fizika, mérés-értékelés

Matematika  
Környezettan  
Dráma  
Néptánc

Fejlesztő foglalkozások:

Szakszolgálati vélemény alapján 5 csoportban

Tehetséggondozás:

Valamiben tehetséges gyermekek fejlesztése, versenyre való felkészítése, tehetségfejlesztő foglalkozások 10 órában

Felvételi előkészítő:

Magyar 8. osztály első félév, 7. osztály második félév  
Matematika 8. osztály első félév, 7. osztály második félév

Helyet biztosítunk a különböző felekezetek hit- és erkölcsstan óráinak, a gyógytestnevelésnek, a törvívásnak, a sakk foglalkozásoknak. Együttműködünk a sportegyesülettel a labdarúgó edzések megszervezésében.

## **Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok, beszámoltatás szabályai**

Iskolánkban a szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

Elvek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása; ezért fontos, hogy a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak oldani;
- igyekezzünk a feladatok kijelölésénél, a projekt és a témahét során adott feladatok kiválasztásánál az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni;
- a mennyiségnél törekszünk az összehangoltságra, a tanulók túlterheltségének megelőzése céljából;
- a memoriterek megtanulására – terjedelmüktől függően – több napot szánunk;
- a projekt és témahét megvalósításához előzetes gyűjtőmunka, megfigyelés, mérés kérhető a tanulóktól;
- a projekt és a témahét megvalósításához írásbeli és szóbeli feladatok is adhatók, ezek segítik a tanulói kutatómunkát, az önálló tananyag-feldolgozást, az önálló szakirodalmi elemzéseket és az IKT eszközök

használatát, valamint hozzájárulnak a csoportos produktum előállításához;

- a projekt és témahét során adott otthoni (napközis, tanulószobai) írásbeli és szóbeli feladatok kapcsolódnak a változatos tevékenységformákhoz és lehetőség szerint biztosítják a differenciálást;

Korlátok:

- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- a projekt vagy a témahéthez kért előzetes munka (gyűjtőmunka, megfigyelés, mérés) legfeljebb a megvalósítás kezdete előtt két héttel indítható;
- az írásbeli és szóbeli feladatok feladásának hétvégi, tanítási szünetek idejére vonatkozó korlátai érvényesek a projektekre és a témahétre is;

Az iskolai írásbeli beszámoltatások

▪ formái

- egyéni beszámoló;
- témazáró;
- év eleji, félévi, év végi felmérések;
- OM kompetenciamérés;
- projekt, témahét írásbeli beszámoló;

▪ rendje

- egyéni beszámoló a napi tananyagból előzetes bejelentés nélkül íratható;
- egy-egy tananyagegység lezárásakor, összefoglalást követően témazárót írnak a tanulók;
- lehetőleg minden tanuló minden témazárót írjon meg;
- a tanuló kérésére indokolt esetben megismételhető a témazáró; mind a két dolgozat osztályzata bekerül a naplóba;
- a témazárók, az év eleji, év végi felmérések időpontját előre jelezzük a tanulók felé;
- az év eleji, félévi, év végi felméréseket, a témazárókat ismétlés, rendszerezés előzi meg;
- 4.6.8. évfolyamon, az olvasás-szövegértés és a matematikai gondolkodás területén országos képességmérésben veszünk részt;
- 6. és 8. évfolyamon idegen nyelvi mérés;

- projekt és témahét megvalósítása közben a pedagógus egy-egy részterületről, a végén pedig átfogó ismeretekről írásban beszámoltathatja a tanulókat, attitűd kérdőívet írathat;
- korlátai
  - a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni;
  - témazáró vagy felmérő írása nem zárja ki az írásbeli egyéni beszámoló lehetőségét;
  - hosszabb betegséget követő héten a tanuló kérheti az írásbeli beszámoltatás alóli felmentését;
  - a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság vizsgálata alapján tett javaslatára a tanulót mentesíthetjük az írásbeli számonkérések alól; ezeknek a tanulóknak szóban kell beszámolniuk;
  - az SNI tanulók esetében a felmérések, dolgozatok írásánál figyelembe vesszük tanulóink sajátos nevelési szükségleteiből adódó eltéréseket, életkori sajátosságokat és a terhelhetőséget; a feladatok összeállításánál a tantervi követelményeket differenciáltan kérjük számon;
  - projekt és témahét megvalósítása során az eltérő képességű tanulók írásbeli beszámoltatása - a tanár döntése alapján - differenciált lehet;
- a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe
  - Az **év eleji felmérés célja a diagnosztizálás**. Feladata feltárni, hogy a tanulók milyen előzetes ismeretekkel, készségekkel, képességekkel rendelkeznek. Eredményeként határozzuk meg a következő pedagógiai cél eléréséhez szükséges differenciálás mértékét. Lehetővé teszi a pontos tervezést.
  - Az **egyéni beszámolók, félévi felmérések, valamint a témahét és projekt produktumok, beszámolók formatív funkcióval** bírnak. A tanulás folyamatában való előrehaladásról ad információkat. Felhívja a figyelmet a továbbiakban szükséges egyéni korrekciókra, fejlesztésre.
  - A **témazárók, év végi felmérések szummatívak**. A tanítás-tanulás eredményességét, hatékonyságát tükrözik.
- súlya
  - a tanulók értékelésében legnagyobb súllyal a témazáró dolgozatok és a témahét, projekt átfogó ismereteiből íratott dolgozatai szerepelnek;
  - kisebb súllyal szerepelnek az egyéni beszámolók és a projekt, témahét megvalósítása közbeni beszámolók



## **Iskolai tanév helyi rendje**

### Szülői értekezletek:

- Év eleji össz. szülői értekezlet: szeptember
- Év eleji oszt. szülői értekezlet: szeptember
- Pályaválasztási szülőértekezlet: november/december
- Félévi osztály szülői értekezlet: január
- Tanév végi szülői értekezlet: május

### Ünnepek, ünnepségek, megemlékezések, rendezvények:

- Karácsonyi és húsvéti hagyományőrző rendezvények
- Kistérségi Szavalóverseny, április
- Sárkányok Mesemondó Találkozója, november
- Farsangi Maskarás Bál, február
- Mikulás-váró, december
- Adventi-karácsonyi programok, december
- Jeles Zöld Napok megünneplése
- Családi nap, május
- Nemzetiségi nap, május
- Ünnepségek, fáklyás felvonulás, megemlékezések (október 6., október 23., február 25., április 16., június 4., március 15.)

### Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2017.10.30. – 2017.11.03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 10.27.

A szünet utáni első tanítási nap: 11.06.

Téli szünet: 2017.12.27. – 2018.01.02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 12.21. (12.22. tanítás nélküli munkanap)

A szünet utáni első tanítási nap: 01.03.

Tavaszi szünet: 2018.03.29. – 2018.04.03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 03.23. (03.26.-03.28. tanítás nélküli munkanap)

A szünet utáni első tanítási nap: 04.04.

### Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2017.10.23. .... hétfő, '56-os forradalom évfordulója

2018.03.15. .... csütörtök, Nemzeti ünnep

2018.05.21. .... Pünkösd hétfő

### További tanítás nélküli napok a 2017. és 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

2017.december 24. vasárnap, pihenőnap

2017.december 25. hétfő, pihenőnap

2017.december 26. kedd, pihenőnap  
2018. március 16. péntek, pihenőnap  
2018. április 30. hétfő, pihenőnap

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2018.március 10. szombat, tanítás nélküli munkanap  
2018.április 21. szombat, tanítás nélküli munkanap

Tanítás nélküli munkanapok:

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Pályaorientációs nap	2017.12.22.
2.	Intézményi tanfelügyelet tapasztalatai, intézkedési terv	2018.03.10.
3.	Húsvéti témanap, DÖK nap	2018.03.26.
4.	Módszertani nap	2018.03.27.
5.	Módszertani nap	2018.03.28.
6.	Föld Napjához kapcsolódó akció	2018.04.21.

Kirándulási terv:

Alsó tagozat: alsós munkaterv szerint (június)  
5-8. osztály: ofő terv szerint (június)

Színházlátogatási terv:

Minden osztály lehetőség szerint részt vesz két előadáson. A színházlátogatások helyben is megszervezhetők.

Terv: felső tagozat: Székesfehérvár  
alsó tagozat: Bakonysárkány, Kisbér